

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой
комиссии естественно-научного цикла
Протокол № 5 от « 5 » 12 2025г.
Председатель ПЦК Вас

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 15 12 202 5 г

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК С.Я. Панкова
« 05 » декабря 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Э.Ш. Фаттахова
« 26 » 12 202 5 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Оглавление

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	7
5. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	11
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
7. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в техникуме, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01. Ветеринария разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 N 657;

- Приказа Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.04.2024 № 272);

- Приказа Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный №70461);

- Изменений в положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (регистрационный номер 168 от «03» апреля 2023 г.

- Комплекта оценочной документации КОД 36.02.01-1-2026 Ветеринарный фельдшер

1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности освоения компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ПК 2.1. Предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель,

в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя

демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) по специальности 36.02.01 Ветеринария устанавливает правила организации и проведения в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» ГИА студентов.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», (далее- Техникум).

Техникум использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, когда лица могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

2.Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится:

- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню, профильному уровню, который включает инвариантную и вариативную части.

Демонстрационный экзамен базового уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария КОД 36.02.01-1-2025 Ветеринарный фельдшер проводится по решению Техникума на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации- партнеры).

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется цикловой комиссией дисциплин естественно-научного цикла.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных работ для специальности 36.02.01 Ветеринария представлен в Приложении.

Для выполнения дипломной работы выпускнику назначается руководитель, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом директора Техникума.

За каждым руководителем закрепляется 8-12 обучающихся.

На руководство ДР предусмотрено 10 часов на 1 обучающегося.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. К каждому рецензенту прикреплено не более 12-15 обучающихся. За рецензирование ДР предусматривается 5 часов на 1 обучающегося. Нормоконтроль закрепляется за руководителем дипломного проекта либо за сотрудниками и преподавателями техникума.

3. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками, имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующей требованиям ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Техникумом.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Техникума, Министерством образования Республики Татарстан, в ведении которого соответственно находится образовательная организация.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ГЭК утверждается приказом директора Техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертная группа создается по специальности 36.02.01 Ветеринария, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового уровня, профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации (далее КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике

безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

КОД в части ГИА (демонстрационный экзамен базового уровня) включает составные части - инвариантную часть, установленную настоящим КОД, и вариативную часть, содержание которой определяет Техникум самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается приказом директора техникума после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

В подготовительный день главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена в цифровой системе оценивания.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных техникумом в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум». Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена

главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт; д) выпускники;

е) технический эксперт;

ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

з) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Техникумом);

в) медицинские работники (по решению Техникума, на территории которого располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Вышеуказанные лица обязаны:

- ✓ соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- ✓ пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- ✓ не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника Техникум обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- ✓ наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- ✓ давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- ✓ сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- ✓ останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Техникум обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- ✓ пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- ✓ получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- ✓ получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- ✓ во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- ✓ во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- ✓ во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими

выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Вопрос о допуске дипломной работы к защите рассматривается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по УР.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- ✓ дипломные работы;
- ✓ приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ приказ директора техникума о закреплении тем и руководителей дипломных проектов;
- ✓ приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной, апелляционной комиссии;
- ✓ сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- ✓ зачетные книжки студентов;
- ✓ книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ письменный отзыв на дипломную работу;
- ✓ рецензия на дипломную работу;

На защиту ДР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензий, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал презентацию, иллюстрирующий основные положения ДР.

5. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по

50 –балльной (базовый уровень) и 75-балльной (профильный уровень) системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Форма протокола ДЭ представлена в Приложении 2.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА в соответствии с таблицей (Переводная шкала баллов в оценку).

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
баллы	0-18,75	18,76- 37,5	37,6-56,25	56,25-75
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Критерии оценки дипломной работы:

5- «отлично»	ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется
--------------	---

	логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт студента. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя работы и положительную рецензию. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.) и раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы комиссии.
4-«хорошо»	ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирающуюся на практический опыт студента. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя работы и положительную рецензию. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.) и раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы комиссии.
3- «удовлетворительно»	ставится за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. Оформление соответствует предъявленным требованиям. В отзыве руководителя дипломной работы и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методам исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на поставленные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечено некоторое нарушение установленных сроков подготовки дипломной работы. Имеются замечания к качеству демонстрационного материала Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме дипломной работы. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания работы, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов.
2- «неудовлетворительно»	Актуальность темы дипломной работы, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы, допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания дипломной работы, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Техникума.

Для группы оформляется и подписывается всеми членами ГЭК ведомость по защите дипломных проектов.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В приложении к диплому должны быть записаны две оценки:

- ✓ за выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- ✓ за результаты защиты дипломного проекта.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических

работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель директора Техникума, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель организации-партнера, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео- конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- ✓ об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- ✓ об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции. (Приложение)

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Техникума в течение одного года.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- ✓ проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- ✓ присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- ✓ пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- ✓ инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- ✓ письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- ✓ выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- ✓ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ✓ выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

- увеличивающее устройство;
- ✓ задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);
- ✓ письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Хранение результатов государственной итоговой аттестации

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в Техникуме не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Выполненные ДР хранятся после их защиты в архиве Техникума.

Срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из Техникума

Списание ДР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Техникума.

Программа ГИА размещается на официальном сайте Техникума за шесть месяцев до даты проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение

Примерная тематика выпускной квалификационной работы

№	Тема выпускной квалификационной работы
1	Организация профилактических ветеринарных мероприятий при тимпании коров в хозяйстве. Экономическая эффективность мероприятий.
2	Лечебные и профилактические мероприятия, проводимые в хозяйстве при болезнях вымени. Экономическая эффективность мероприятий.

3	Организация ветеринарных мероприятий, проводимая при туберкулезе КРС. Экономическая эффективность мероприятий.
4	Противоэпизоотические мероприятия, проводимые в Верхнетакерменском ветеринарном участке Мензелинского района РТ
5	Проведение ветеринарно санитарной экспертизы молока при поступлении в лабораторию Мензелинское РГВО
6	Организация лечебных и профилактических мероприятий послеродового периода КРС проводимых в хозяйстве. Экономическая эффективность мероприятий.
7	Организация ветеринарных мероприятий при серозном мастите КРС. Экономическая эффективность мероприятий.
8	Организация профилактических мероприятий при болезнях копыт КРС. Экономическая эффективность мероприятий.
9	Организация лечебных и профилактических мероприятий при гнойной инфекции крупного рогатого скота. Экономическая эффективность мероприятий.
10	Выпойка молозива новорожденным телятам с использованием дренчер-технологии. Патологические процессы, возникающие при неправильном использовании дренчер-технологии.
11	Организация лечебных и профилактических мероприятий проводимых в хозяйстве при смещении сычуга КРС. Экономическая эффективность.
12	Организация ветеринарных мероприятий при желудочно – кишечных болезнях молодняка КРС. Экономическая эффективность мероприятий.
13	Организация ветеринарных мероприятий, проводимые в хозяйстве при возникновении кетоза КРС. Экономическая эффективность мероприятий.
14	Организация лечебных и профилактических мероприятий при микоплазмозе КРС. Экономическая эффективность мероприятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(Инвариантная часть)

1. Описание

Продолжительность ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД.

Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Практический опыт: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Практический опыт: отборе материала для лабораторных Исследований.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице

№ п\п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарносанитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00

		Проведение ветеринарносанитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	6,00
		Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных манипуляций	32,00
ИТОГО			75,00

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
баллы	0-18,75	18,76- 37,5	37,6-56,25	56,25-75
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Образцы задания

Модуль № 1: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:

относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м². Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений.

Задание 2: Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных

Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Модуль 2. Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий

Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции

Провести подготовку ____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____ " и провести дезинфекцию _____.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам;

Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
Заполнение акта о проведении дезинфекции
Алгоритм работы.
Подготовка рабочего места;
приготовление рабочего раствора;
проведение дезинфекции;
заполнение акта о проведении дезинфекции;
уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи.

Необходимо произвести хирургические манипуляции:

1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;
2. наложить повязку на животное;
3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера симулятора;

Наложение повязки на животное;

Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики,

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

выполнение необходимых хирургических манипуляций;

заполнение сопроводительного письма на биологический материал;

демонстрация экспертам результата работы;
уборка рабочего места.

Модуль 3. Проведение клинического исследования животного

Задание 1. Проведение клинического исследования животного и оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

Произвести клинический осмотр животного, интерпретировать полученные результаты, заполнить бланки результатов клинического исследования.

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;
соблюдение правил техники безопасности;
соблюдение плана клинического обследования животного;
работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;
интерпретация результатов;
заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

одготовка рабочего места;
определение габитуса;
выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций; исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов; определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия; проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорнодвигательного аппарата и нервной системы доступными способами; заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема:

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Разработал

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Консультант по
работе

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Консультант по
экономической части

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Руководитель работы

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Рецензент

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Нормоконтроль

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Допуск к защите

(Ф.И.О)

(Дата)

(подпись)

Оценка

(оценка)

Председатель ГЭК

(подпись)

(Ф.И.О председателя ИГ'А)

Дата

июня

20 год

г. Мензелинск 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ, ПРОЕКТА)

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность _____

(код, название специальности)

1. Тема дипломной работы (проекта) _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
«__» _____ 20 г.

3. Исходные данные 1. _____

4. Перечень подлежащих разработке задач. /вопросов 1. _____

5. Перечень графического/иллюстративного/практического материала Выполнить _____

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

**Календарный план
выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)**

№ п/п	Сроки преддипломной практики	4 недели
1	Выбор темы, руководителя, оформление заявления Утверждение темы ВКР	Сентябрь-октябрь

2	Дата получения задания на ПДП	13.03.2026 г.
3	Выполнение задания по теме ВКР	С 24.04.2026 по 20.05.2026
4	Предоставление отчета по практике Руководителю	20 мая 2026 г.
5	Аттестация по преддипломной практике.	22 мая 2026 г.

№ п/п	Подготовка ВКР	4 недель
1	Утверждение задания на ВКР Подбор и анализ исходной информации Подготовка и утверждение плана (организация) ВКР	Сентябрь-октябрь
2	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР Составление содержания ВКР, устранение замечаний	С 20.05.2026 по 31.05.2026 г
3	Оформление и предоставление руководителю полного текста работы	7 июня 2026г.
4.	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту.	10 июня 2026 г.
5	Предварительная защита дипломного проекта	По графику

Руководитель

подпись

Ф.И.О. руководителя

План принят к исполнению

Дата « ____ » _____ 20 г.

Студент

подпись

Ф.И.О. студента

**Содержание отзыва руководителя выпускной квалификационной
работы**

РЕЦЕНЗИЯ-ОТЗЫВ

**руководителя выпускной квалификационной работе
(дипломной работе)**

Тема

Актуальность работы (проекта) Дипломная работа позволяет применять передовые методы.....

Новизна тематики в решении вопроса Анализируя материалы дипломной работы можно сделать вывод:

Отмеченные достоинства Все предложения,

Отмеченные недостатки Все разделы дипломной работы

Общая характеристика работы студента во время практики и выполнения выпускной квалификационной работы, степень самостоятельности и творческого отношения к работе

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломной работы)

**Фамилия, имя,
отчество
студента**

Специальность

36.02.01.

Ветеринария

код

Наименование специальности

**Наименование
темы ВКР**

Объем ВКР

Количество страниц

**Актуальность
темы**

Дипломной работы позволяет применять передовые методы...

**Основное
содержание
работы**

Дипломная работа разработана и исполнена на основании методических указаний и требований руководителя дипломного проекта. Все разделы дипломного проекта: ...

**Значение и
оценка
полученных
результатов**

Дипломную работу можно использовать как.....

**Качество
оформления и
изложения**

Оформление и содержание дипломной работы.....

**Соответствие
темы и выводов
к излагаемому
материалу
Замечания по
работе**

Тема и сделанные выводы.....

**Заключение:
а) ценность
работы
б) рекомендация
ГАК**

Данная работа.....

Разработку рекомендовать для внедрения в....

Дипломная работа.....

**в) степень
соответствия,
выполненного
дипломной
работы
(проекта)
заданию
Что можно
рекомендовать
для внедрения**

Для внедрения рекомендуется использовать....

**Отзыв о
дипломном
проекте (работе)
в целом и
предполагаемая
оценка
Место работы и
должность
рецензента**

Разработанная студентом дипломная работа.....

Подпись
МП

Фамилия , имя, отчество

Дата

Оценочная ведомость

образовательных достижений студента(ки) при выполнении ВКР
(дипломной работы)

Ф.И.О.студента

Курс

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Код, наименование специальности

Освоил (а) 36.02.01 Ветеринария

программу

специальности

Код, наименование специальности

Освоенные профессиональные компетенции при выполнении ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- точность проведения качества анализа кормов - правильность проведения оценки питательности кормов по химическому составу и персвариваемым питательным веществам.	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	-умение профилактировать ВНБ. - правильность проведения обработки животных. - методы стерилизации ветеринарных инструментов. - умение проводить зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия. - умения и навыки взятия проб крови, молока, мочи для лабораторных исследований. -умение упаковать и подготовить пробы к исследованию. -знание методики проведения вскрытия патологического материала. -умение анализировать патологические изменения в различных патологических органах.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- уметь готовить дезинфицирующие препараты. - навыки проведения обработки животных. -знание акарицидных, инсектицидных и дератизационных средства и применение их с соблюдением правил безопасности. - методы стерилизации ветеринарных инструментов	
ПК 2.1. Предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности;	- умение составить план работы ветеринарного специалиста хозяйства; - навыки расчета лекарственных препаратов в лечебно диагностических мероприятиях. - умение и навыки оказания помощи ветеринарному врачу при работе с животными.	

ПК 2.2. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций;	- правильность проведения лечебных и диагностических манипуляций. - умение производить подрезку и расчистку копыт. - иметь навыки обработки кожного покрова животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых. - уметь применять методику и технику ветеринарного осмотра органов и туш сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- умение применять различные методы оказания первой помощи животным. - навыки наблюдения за состоянием здоровья скота. - умение провести карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевания животных. - использование различных методов клинического исследования животных	
ОК 01-09	Самооценка «портфолио»	

Решение ГЭК: _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

1

2

3

4

5

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Ф.И.О)

ПРОТОКОЛ
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: Государственная итоговая
аттестация Уровень ДЭ: (Базовый уровень)

Образовательная организация ГАПОУ Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Главный эксперт_____

Дата/ время старта и завершения ДЭ_____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок:

№ п/ п	Ф.И.О. участника	Рабочее е место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл

Выставление баллов осуществлено в
присутствии члена ГЭК_____

(подпись)

Экспертная группа

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ФИО главный эксперт_____

Дата_____

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
Государственной итоговой аттестации

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Дата

Время начала ДЭ

Время завершения ДЭ

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: Образовательная
организация, субъект РФ: _____

Учебная группа: _____.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: _____

КОД 36.02.01-1-2025

№ п/п	ФИО	Количество баллов (по 50 бальной шкале)	Итоговые результаты (оценка по пятибальной шкале)

Итого: «5»-

_____ чел. _____%

«4»- _____ чел. _____%

«3»- _____ чел. _____%

«2»- _____ чел. _____%

Председатель ГЭК:

Главный эксперт:

Члены ГЭК:

1. _____

2. _____

3. _____